



令和4年度

岸和田市立東葛城小学校園教育方針

岸和田市立東葛城小学校園

岸和田市教育大綱

【基本理念】みんなが輝くまち

～知・徳・体、調和のとれた人づくり～

1. 「知」の育成（基礎・基本 活用力 特支）
2. 「徳」の育成（自尊感情 道徳 いじめ防止）
3. 「体」の育成（食育 体力づくり）
4. 学校園の環境づくり（安全確保 指導力の向上）

学校教育目標

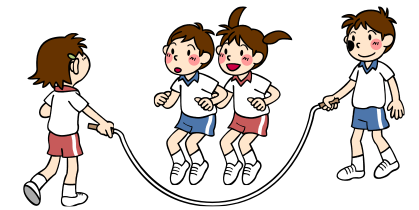
教育大綱 法規	自ら考え 実践する 東葛城の子 ○考える子 ○思いやる子 ○元気な子	児童の実態 保護者や 地域の願い
------------	--	------------------------

目指す学校園像 ～ 「みんなが輝く東葛城」

本校の特色を最大限に活かす「小規模」「自然環境」
子供にとって楽しい学校、わかる授業、みんな仲良し
学校にとって子供を中心に、やりがい、つながる
保護者にとって安全・安心、開かれた学校園、信頼
地域にとって教育コミュニティー 活気と笑顔

チャレンジ

挑戦 認め合い 達成感 次への意欲



重点目標

体験活動を通し、自分から取り組もうとする意欲や主体性を伸ばす
全教科領域で、思考を深め、自主的に考え、実践する力を伸ばす
連携（幼小中・地域を生かした活動の継続と開発）

課題

自己肯定感（自分は役に立っている 必要とされている と思う）
自分の考えや意見を持ち、主体的に考えて取り組む。（意欲的に学習する子供の姿）
関係機関との連携の強化

○楽しい授業 わかる・できる授業

- ・基礎・基本の徹底、学力向上
（朝学習、個別指導、ことばの時間、自学自習の定着）
- ・英語活動や英語科の継続指導
- ・授業のスタンダード（導入、まとめ、振り返り）
- ・練り上げの重視（ペア・グループ・意見交換・発表）
- ・プログラミング教育やタブレットの活用

○思いやり・豊かな心を育む 学級 学校

- ・自然体験や勤労体験、社会体験の推進
（with コロナ）
- ・道徳、人権学習の充実（違いを認めあう）
- ・交流（たてわり、幼稚園、地域）
- ・挨拶の励行 言葉遣い
- ・子ども理解と個に寄り添う特別支援教育の推進

○体と心を鍛える 危険を回避する力

- ・コロナウィルス対応（安全管理・安全指導）
- ・基本的生活習慣の確立
- ・しんどいことに負けない強い体と心（運動量 環境）
- ・食育の推進
- ・体づくり、体ほぐし（柔軟性、バランス感覚）
- ・防災教育（火災・地震・防犯など）の推進と周知

教師像

- ・コミュニケーション力を高め、報連相を徹底し同僚と協力する教師
- ・子供と遊べる教師
- ・教育公務員、社会人として信頼される教師（法規の順守）
- ・教育の専門家としての自覚を持ち、常に授業力・教師力の向上に努める教師
- ・子供を深く愛し、熱意、創意、誠意を持って教育活動に努める教師
- ・教職に対する強い情熱を持ち研修に励む教師
- ・教育に対しチャレンジ精神を持って取り組む教師
- ・自らの人間性や社会性（マナー）、常識と教養など人間力を磨く教師

