

# みんなが輝く東葛城の子

考える子 思いやる子 元気な子

輝き そして 認め合う



平成28年12月20日  
校長室だより NO.8  
校長 笠川 智香

今年1年、ありがとうございました

山の木々がやっと紅葉してきました。12月4日(日)のPTA主催「耐寒葛城登山」では紅葉のこの字もありませんでしたから、あら不思議。実は、この紅葉は気温が大きく関係しているのです。朝の気温が8℃より低くなると色に変化が出てくるようで、寒暖を繰り返しながらも冬将軍は、確実に近づいてきているのですね。

最近、感染性胃腸炎が流行っていますから、日々の手洗いうがいの励行を心がけましょう。

## 自分に「がんばれっ!!」 最高のマラソン大会・・・12/8(木)

澄みきった青空、風速ゼロ、最高のマラソン日和でした。当日までマラソン週間で走ったり朝から自主練習をしたり、場所を変えて練習した人もいました。迎えた本番は予想通りの展開でした。得意、不得意を超えた取り組みの成果がでていましたね。何より全員がスタートラインに立ち、そしてゴールを走り抜けた、その事を皆さんで喜び合いました。

### 「まけてくやしかったマラソン大会」

### 2年児童の作文(学級通信より抜粋)

12月8日木曜日、2時間目マラソン大会がありました。今までのロング休憩でがんばって走ってきました。今日、いよいよ大会なので、きんちょうでドキドキしていました。

始まる直前の時は、心の準備ができていなかったけど、1週のトレーニングで心の準備ができました。走っているとき、はじめは〇〇君に勝っていたのに、後から抜かされてくやしかったです。こんどは、だれにも抜かされへんと思っていたのに、〇〇ちゃんと〇〇ちゃんにぬかされて(くやし)って思って走り切りました。5位になって「くっそー」と言いました。じゅんいは、練習の時よりあかんかったけど、タイムは2年生の走った中で一番はやかったです。

〇〇ちゃんと〇〇ちゃんにぬかされて、くやしかったし、まけたけど、がんばりました。3年生になったら2年生より、休み時間に練習しに行きます。

つぶやき・・・当日の気持ちが手に取るようにわかり、読んでいて大変よく伝わってきます。作文がとても上手になってきた2年生です。朝の8時過ぎから、また授業の合間の休憩中に走る姿をよく見かけました。悔しさを糧に次につなぐ気持ちも立派です。

本番前のアップ風景



## 玉手箱

## 「人権標語」応募作品より

人権週間 12月4日～10日

「やさしいところは せいぎのところ」  
「らんぼうなことは 一人になるさびしいことば」  
「おかたづけ きれいにする人 心もきれい」  
「しゃべる言葉ちがうけど 世界はほくたちの家族だよ」  
「自分さえよければいい みんながしているからいい そんな身勝手なルールどこにもない」  
「笑顔の数だけ 差別なし」

1年 藤原 成美  
2年 田中 陽彩  
3年 山本 友莉亜  
4年 藤岡 烈騎  
5年 小山 華音  
6年 小山 陽菜乃

市で表彰された6名の皆さんの標語を紹介します。短い言葉の中に力強さがあふれています。

## ノート名人

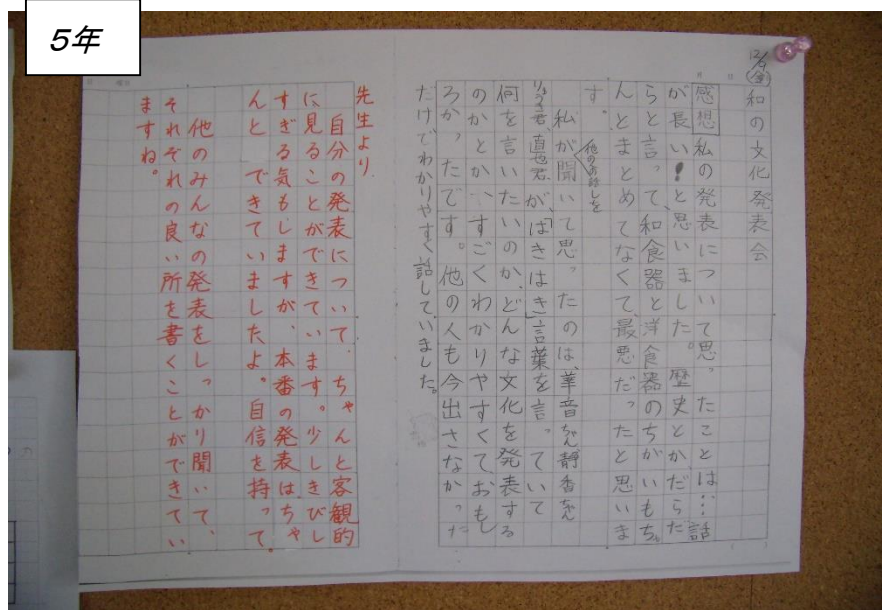
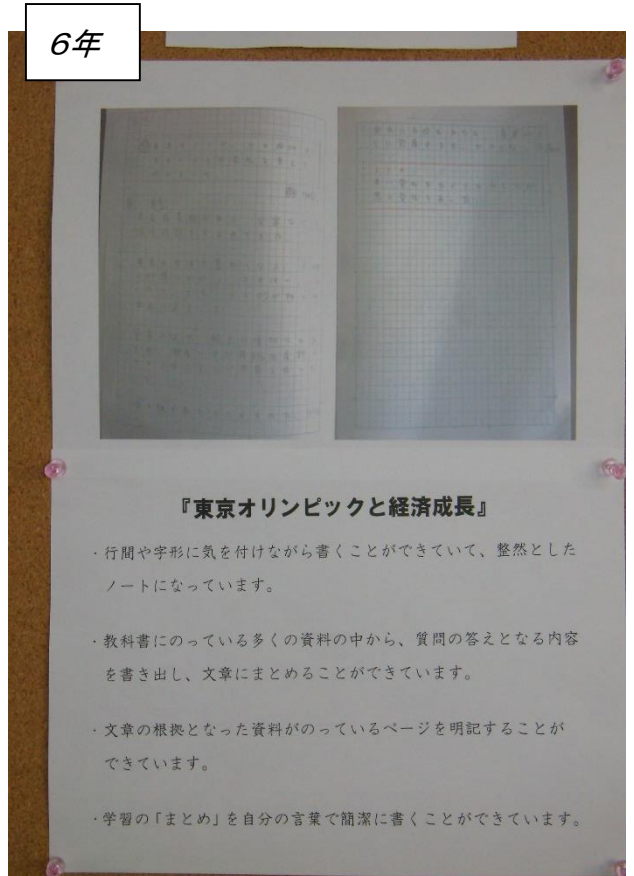
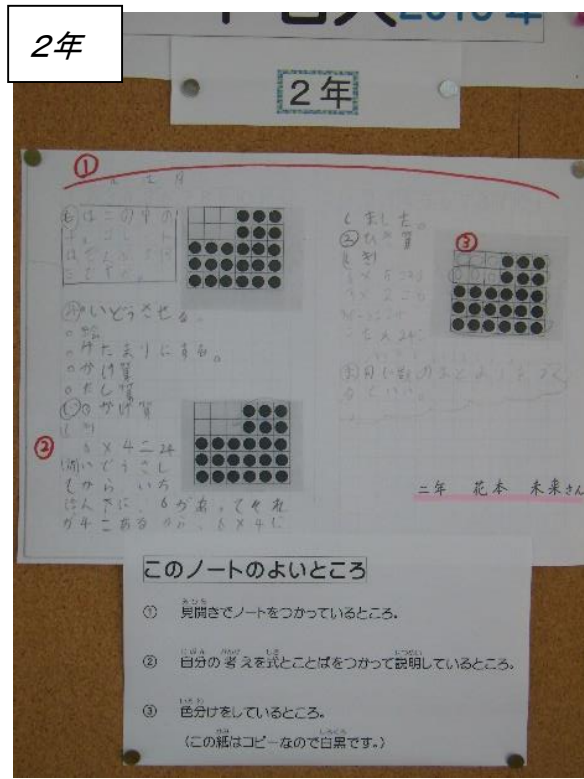
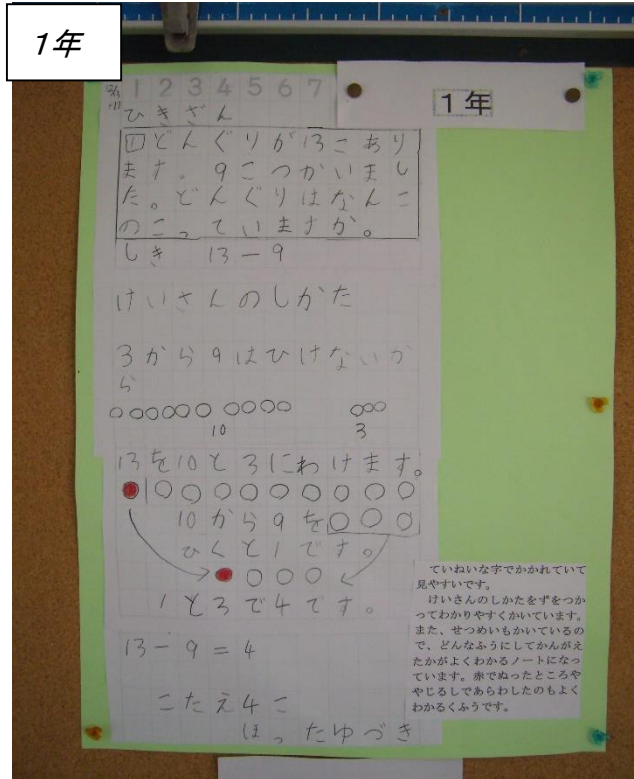
学級から選ばれた「ノート名人」。授業で使うノートに、黒板に書かれたことを写したり、自分で工夫してノート作りをしています。プロティイーに掲示していますが、自分のノートと比べて何か気づきましたか? 良いところを取り入れて3学期のノート作りに挑戦しましょう。

### コメント

- 1年 ていねいな字でかかれていて見やすいです。けいさんのしかたをずをつかってわかりやすくかいています。また、せつめいもかいているので、どんなふうにしてかんがえたかがよくわかるノートになっています。赤でぬったところややじるしであらわしたのもよくわかるくふうです。
- 2年 ①見開きでノートをつかっているところ。②自分の考えを式とことばをつかって説明しているところ。③色分けをしているところ。
- 3年 問題をとくときに式と答えをかいて終わるのではなく、なぜその式で求めることができたのか、わかりやすく、理由が自分の言葉で書かれています。答えや理由などのところをわくで囲っているのととてもわかりやすいです。式のほかに横に図をかくことでどんな問題であるかも一目でわかりこのノートを見たときにもわかりやすくなっています。わかったことなど、感想を書いておくとその時どんなことに気づいたのかわかります。ふりかえるときのヒントになります。コンパスを使って円をかく学習では、中心の点を先にかくことやマス目に合わせて図をかくので、長さなどをまちがえずにかけ、きれいな図をかくことができます。
- 4年 日付やページ番号がきちんと書けています。大事なことを赤で線を引いたり囲んだりしています。課題と課題の間をあけているので分かりやすいです。表は、ものさしを使ってきちんと書いています。できぐあいをマークであらわしています。楽しく学習できたときのほかに、むずかしくてくろうしたときのマークもあります。(裏面へ続く)

5年 自分の発表について、ちゃんと客観的に見る事ができています。少しくびしすぎる気もしますが、本番の発表はちゃんと、できていましたよ。自信をもって。他のみんなの発表をしっかりと聞いて、それぞれの良い所を書く事ができていますね。

6年 行間や字形に気を付けながら書く事ができていて、整然としたノートになっています。教科書にのっている多くの資料の中から、質問の答えとなる内容を書き出し、文章にまとめる事ができています。文章の根拠となった資料がのっているページを明記する事ができています。



ノート名人は、君だ！

