



令和8年度

# 岸和田市立東葛城小学校園教育方針

岸和田市立東葛城小学校園

## 岸和田市教育大綱

【基本理念】みんなが輝くまち

～知・徳・体、調和のとれた人づくり～

1. 「知」の育成（基礎・基本 活用力 特支）
2. 「徳」の育成（自尊感情 道徳 いじめ防止）
3. 「体」の育成（食育 体力づくり）
4. 学校園の環境づくり（安全確保 指導力の向上）

## 学校教育目標

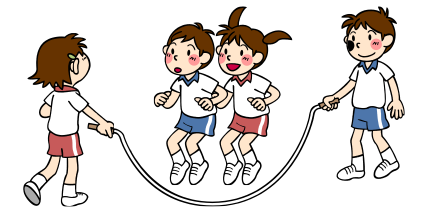
教育大綱 法規	<b>自ら考え 実践する 東葛城の子</b> ○考える子 ○思いやる子 ○元気な子	児童の実態 保護者や 地域の願い
------------	--	------------------------

## つながり

人のつながり 学びのつながり 未来へのつながり

目指す学校園像 ～ 「みんなが輝く東葛城」

本校の特色を最大限に活かす「小規模」「自然環境」  
子どもにとって楽しい学校、わかる授業、知的好奇心  
学校にとって子どもを中心に つながる・つなげる  
保護者にとって安全・安心、開かれた学校園、信頼  
地域にとって教育コミュニティー 活気と笑顔



## 重点目標

体験活動を通し、自分から取り組もうとする意欲や主体性を伸ばす  
全教科領域で、思考を深め、自主的に考え、実践・活用する力を伸ばす  
連携（幼小中・地域を生かした活動の継続と開発）  
自分も人も大切にできる子どもを育てる

## 課題

自己肯定感 自己有用感（自分は役に立っている 必要とされている と思う）  
自分の考えや意見を持ち、主体的に考えて取り組む（意欲的に学習する子どもの姿）  
関係機関との連携の強化

### ○楽しい授業 わかる・できる授業

- ・基礎・基本の徹底、学力向上、学ぶ力  
（朝学習、個別指導、ことばの時間、自学自習の定着）
- ・低学年からの外国語活動や外国語科の継続指導
- ・授業のスタンダード（導入、まとめ、振り返り）
- ・練り上げの重視（ペア・グループ・意見交換・発表）
- ・教師、子どもともに ICT を活用する学習

### ○思いやり・豊かな心を育む 学級 学校

- ・自然体験や勤労体験、社会体験の推進
- ・道徳、人権学習の充実  
（多様性を認めあう 人とのかかわりを大切に）
- ・交流（たてわり、幼稚園、地域）
- ・挨拶の励行 言葉遣い
- ・子ども理解と個に寄り添う特別支援教育の推進

### ○心と体を鍛える 危険を回避する力

- ・安全管理・安全指導
- ・基本的生活習慣の確立
- ・しんどいことに負けない強い心と体
- ・食育の推進
- ・体づくり、体ほぐし（柔軟性、バランス感覚）
- ・防災教育（火災・地震・防犯など）の推進と周知

## 教師像

- ・コミュニケーション力を高め、報告・連絡・相談・共有を徹底し同僚と協力する教師
- ・子どもと遊べる教師
- ・子どもの変化を敏感に感じられる教師
- ・教育の専門家としての自覚を持ち、常に授業力・教師力の向上に努める教師
- ・「子どものために」と考えられる教師
- ・教職に対する強い情熱を持ち研修に励む教師
- ・教育公務員、社会人として信頼される教師（法規の順守）
- ・子どもたちに「笑顔」を与えられる教師

